



とちの木

No. 1 4

男鹿市立
弘戸小学校
令和7年2月1日
文責：小玉 和彦

【学校教育目標】 心豊かに たくましく 未来を拓く子どもの育成
～ やさしく かしこく たくましく ～

弘戸小の児童は最後の冬休みも活躍！

冬休み中に、児童の作品の審査がありましたので紹介します。

【令和6年度男鹿潟上南秋児童生徒書き初め展で次の児童が入賞しました】

金賞	4年〇〇〇〇さん	4年〇〇〇〇さん	5年〇〇〇〇さん	6年〇〇〇〇さん
銀賞	3年〇〇〇〇さん	3年〇〇〇〇さん	4年〇〇〇〇さん	4年〇〇〇〇〇〇さん
銅賞	3年〇〇〇〇さん	3年〇〇〇〇さん	3年〇〇〇〇さん	4年〇〇〇〇さん
	4年〇〇〇〇さん	5年〇〇〇〇さん	6年〇〇〇〇さん	6年〇〇〇〇さん

【令和6年度県新春書初め席書大会で次の児童が入賞しました】

特選	4年〇〇〇〇さん	5年〇〇〇〇さん
秀作	4年〇〇〇〇〇〇さん	6年〇〇〇〇さん
佳作	4年〇〇〇〇さん	

※2025年1月13日秋田さきがけ新聞より

【令和6年度県児童生徒美術展で次の児童が入賞しました】

入賞	1年〇〇〇〇さん	1年〇〇〇〇〇〇さん	3年〇〇〇〇〇〇さん	4年〇〇〇〇〇〇さん	5年〇〇〇〇〇〇さん
	6年〇〇〇〇〇〇さん				
佳作	2年〇〇〇〇〇〇さん	2年〇〇〇〇〇〇さん	3年〇〇〇〇〇〇さん	4年〇〇〇〇〇〇さん	5年〇〇〇〇〇〇さん
	6年〇〇〇〇〇〇さん				

スクールバス乗車体験

1月9日(木)、市教育委員会にご協力いただいて、スクールバスの体験乗車(希望者のみ)を、予定しているバスの時刻表通りに実施しました。4月から初めてのスクールバス通学が始まりますので、「何時に起床すれば間に合うのか」「バス停の位置はここで正しいのか」「バスが来たらどうすればよいのか」など事前にいろいろなことを体験でき、新年度からの通学についてイメージできたことと思います。



最後の放課後子ども教室で「バスボム」作り

1月14日(火)、本校最後の放課後子ども教室が開催されました。内容は、重曹とクエン酸と塩でバスボムを作る教室でした。児童は地域の方5名の力を借りながら、好きな色のバスボムを作りました。放課後子ども教室を運営して下さった地域の皆様、本当にありがとうございました。特に今年度は、学校の合言葉である「有終の美を飾る」を意識した企画が多く、児童にとってはよい思い出ができたことと思います。閉校後も、弘戸の子どもたちを温かく見守ってくだされば幸いです。



令和6年度県学習状況調査の結果

【本校の平均通過率と県の平均通過率との比較】

	国語	社会	算数	理科
4年	+		+	-
5年	+	+	+	+
6年	+	+	+	+

この調査は平成14年度から始まり、学習指導要領の定着度の把握、学習指導の工夫改善のための情報収集を目的にしています。

12月4日に実施した秋田県学習状況調査の結果がまとまりましたのでお知らせします。県平均を大幅に上回る結果が多く、学習面でも有終の美を飾ることができました。

学校生活の大部分は授業時間です。よって、個の考えを大切に、協働しながら、児童が「わかる」「できる」と実感できる授業を行うことが大変重要になります。今年度の本校は閉校関連事業に追われましたが、決して授業を疎かにすることはなく、職員同士でよい実践を積極的に取り入れながら工夫改善を続けてきました。加えて、本校の研究主題を意識した授業づくりに、研究主任を中心として一丸となって取り組んできました。これらの努力が本調査での結果として表れたと思います。ただし、課題も見付かっていますので、残りの期間で解決を図りたいと思います。

【成果が表れたと考えられる要因】

①個別最適な学び

各学級で、児童一人一人の理解度、考え方、特性などに応じて、寄り添いながら丁寧に指導をしていることが要因の一つと推察されます。特に、5年生の算数の結果がよかったことは、担任と教育専門監が協力しながら、児童の思考過程を大切にされた学びを構築していたからだと考えられます。

②子どもが自己決定する学び

「自分で予想し、自分で解決方法を考え、自分なりに結論を考える学習」「学び方を自分で決める学習」「課題を自分で決める学習」などに全学級で取り組んでいます。これらの取組により、児童の学びに向かう姿勢がより主体的になっていることが要因の一つと推察されます。

③協働的な学び

「ICTを用いた全児童の考えの共有」「協力しなければ解決できない場の設定」「児童が先生役となる学び合い」などに全学級で取り組んでいます。これらの取組により「わかる」「できる」と実感できる児童が増えていることが考えられ、要因の一つと推察されます。

④よい実践の共有

校長が毎日授業を参観し、よい実践について各会議や通信等で紹介するとともに、実践をまとめたデータを共有フォルダに保存しています。このことが職員同士でよい実践を積極的に取り入れることにつながっており、授業の工夫改善が進んだことが要因の一つと推察されます。

2月の主な予定

※諸事情により変更もあり得ることをご承知おきください。

日	曜	予 定
5	水	児童委員会
6	木	ゲーム集会
12	水	児童委員会

日	曜	予 定
18	火	みんなの登校日兼PTA授業参観 第4回学校運営協議会
19	水	全校5校時限
26	水	全校5校時限